## A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ENDRICK BUELVAS HERNANDEZ
- Fecha de nacimiento: 30/01/2024
- Edad: 1 año y 9 meses
- Tipo y número de documento: Rc, 1012481238
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: Luz Angélica Hernández
- Dirección: Carrera 77 k # 65 j 34
- Teléfono: 3186404323
- Nivel o grupo del que egresa el niño: Caminadores

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2025

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

COPIA CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X_¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño vive junto a su mamá y su hermano mayor, conformando una familia monoparental que brinda acompañamiento constante, responsable y afectuoso. Este entorno le permite sentirse seguro. A través de las diversas experiencias pedagógicas, se han observado avances significativos en el proceso de desarrollo del niño. Muestra mayor disposición para integrarse con sus compañeros y adultos, participando en juegos compartidos con alegría y respeto. Disfruta explorar los espacios del aula, compartir juguetes y materiales, y responde con sonrisas cuando es llamado por su nombre. Se muestra independiente al recoger y organizar los materiales utilizados, reflejando interés por colaborar en las rutinas diarias.

En los momentos de alimentación inicia la comida por sí solo, aunque requiere apoyo para finalizarla adecuadamente. Realiza las rutinas de higiene personal con acompañamiento del adulto y se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo cual continúa necesitando orientación y guía constante. Estas acciones reflejan un avance gradual hacia la adquisición de hábitos de autonomía y autocuidado. Ha mostrado gran interés y participación en los juegos de movimiento, especialmente en aquellos que involucran pelotas, las cuales traslada de un recipiente a otro con entusiasmo. Su desplazamiento es ágil y controlado evidenciando una marcha en proceso de estabilidad. Se destaca su cariño hacia las profesionales y sus compañeros, expresado a través de abrazos, sonrisas o al tomar la mano del adulto para dirigirse a otros espacios del jardín.

Muestra curiosidad por actividades que implican exploración y manipulación de diferentes materiales y texturas, como elementos suaves, ásperos, viscosos o el agua. Disfruta construir torres con fichas y participar en juegos de encajar, aunque en algunas ocasiones requiere que se le repita la instrucción para lograr completar la actividad. Observa con atención y asombro los experimentos o situaciones nuevas, aunque sus tiempos de concentración aún son cortos, propios de su edad.

Se evidencian progresos en su forma de expresarse. Aunque su vocabulario verbal aún no es fluido, utiliza sonidos, gestos y expresiones faciales para hacerse entender. Durante la lectura de cuentos ilustrados observa con atención las imágenes, reconociendo personajes y objetos. Además, disfruta escuchar canciones infantiles, imitando los sonidos onomatopéyicos de animales y acompañando el ritmo con movimientos corporales. En las actividades de movimiento y expresión corporal participa con entusiasmo, imitando acciones de las maestras y siguiendo el ritmo de la música con apoyo del adulto. Ha mostrado avances en la coordinación ojo-mano, especialmente al lanzar y atrapar pelotas. También manifiesta interés por actividades plásticas como la pintura, el modelado con masa y la manipulación de diferentes materiales, explorando con libertad y curiosidad.

En ocasiones manifiesta frustración mediante pataletas cuando no obtiene lo que desea. Estas expresiones, más que representar un problema de comportamiento, se interpretan como oportunidades

para fortalecer sus habilidades socioemocionales. Es importante continuar apoyando este proceso a través de rutinas estables, límites claros y expresiones de afecto que fortalezcan su autorregulación y autonomía.

Se sugiere continuar fortaleciendo su proceso de autonomía, brindándole tiempo y confianza para realizar por sí mismo actividades cotidianas como comer, recoger juguetes o lavarse las manos, reforzando sus logros con palabras de aliento. Es recomendable acompañar con paciencia su proceso de control de esfínteres, manteniendo horarios y rutinas estables que le proporcionen seguridad. En cuanto al desarrollo del lenguaje, se invita a la familia a propiciar espacios de conversación, lectura y canto diario, que estimulen su expresión verbal y comprensión. Frente a la regulación emocional, es importante mantener una comunicación afectiva y tranquila, validando sus emociones y ayudándole a identificar lo que siente. Ofrecer opciones y reconocer sus esfuerzos favorecerá su confianza, autoestima y bienestar integral.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** 10/11/2025

**G. Fecha de entrega de este documento:** 27/11/2025